

保護者向け 児童発達支援評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	31	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・広い遊戯室があり、十分体を動かさせている様です。(2名) ・様々な活動ごとにスペースが用意されています。 ・伸び伸び活動できていると思います。(3名) ・施設内に入る機会が少ない為よく分かりません。(2名)
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	28	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスに2,3人の先生がいるので配置数は良いのではないかと思います。(3名) ・専門の先生が来てくれる事で相談にのってもらい、的確なアドバイスがもらえ安心していきます。(3名) ・訪問が中々進んでいません。 ・実態が分からない為どのように評価していいのかわかりません。
	③	生活空間は、 ^{注1} 本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	31	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが集中しやすい環境になっていると思います。(3名) ・手順をイラストや写真を使って表示されているので、自分の行う事が分かりやすくなっているのではないのでしょうか。(2名) ・構造化が徹底されていてとても分かりやすいようです。(3名) ・部屋に行ったことがない為不明です。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか	31	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・部屋に行ったことがない為不明です。 ・子どもが見て分かりやすいですし、安心できる空間だと思います。 ・清潔感のある環境で、いつ伺って

						も明るく過ごしやすいきれいな園だなあと感じます。(5名)
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 ^{注2} <u>児童発達支援計画書</u> が作成されているか	33	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者のニーズを聞き、保護者が思っていることが計画書になっています。(7名) ・利用者の立場に立って寄り添い、一緒に目標設定していただいています。もちろん、専門的な意見もしていただいています。(2名)
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	29	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイドラインを把握していません。子どもが必要としていることはやっただいただいていると思います。 ・本人に合った具体的な支援内容が設定されていると思います。(5名)
	⑦	児童発達支援計画書に沿った支援が行われているか	32	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・計画書に沿った支援をしていただいています。(4名) ・日々の連絡帳の活動内容等に反映されています。 ・支援計画に基づいた活動内容が工夫されていると思います。
	⑧	^{注3} <u>活動プログラム</u> が固定化しないよう工夫されているか	30	3	0	<ul style="list-style-type: none"> ・その時の本人の好きな物やレベルに合わせて、工夫していただいています。(3名) ・子どもの希望を取り入れつつも子どもが興味を持てる活動が用意されています。(2名)
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や活動をする機会があるか	12	15	6	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナもあるので、他の幼稚園や保育所との交流は難しいのではないかと思います。(4名) ・保育所の庭園で遊べるのがとても楽しいようです。(2名)

						<ul style="list-style-type: none"> ・こども園の後に利用しています。 ・幼稚園に通っている為、活動や交流の経験をしています。(2名)
保護者への説明責任等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	32	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・説明会で詳しく教えて貰いました。(6名)
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	31	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・計画内容をきちんと確認しながら、説明していただいています。(5名) ・ガイドラインを見た覚えがないです。(見落としたかもしれないです。)
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(注4 <u>ペアレント・トレーニング</u> 等)が行われているか	23	9	1	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナで難しいところもあると思います。 ・ミニ講座はあるがペアレント・トレーニングについての講座もあると嬉しかったです。 ・ペアレントの範囲を理解しておらず、受けているのかどうか分かりません。 ・コロナ禍の中でも広い場所を確保してミニ講座を聞いて下さり助かりました。 ・具体的な声掛けをもっと知りたいです。 ・説明会等に出席できれば、良かったと思います。 ・ミニ講座にて学びを深められました。 ・もう少し詳しく教えてほしいです。 ・ミニ講座の中で支援のやり方や考え方など専門的な話を聞くことができ、特に視覚支援は家庭で取り入れる事で子どもが落ち着いて生活してくれるようになりました。

					<ul style="list-style-type: none"> 定期的に講座があり、親も学んでいます。父親への講座も来年度は定期的に再開してほしいです。(コロナで延期中)
⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況、課題について共通理解できているか	30	3	0	<ul style="list-style-type: none"> 常に理解していただいています。今困っていることに対して相談した時に、解決策をすぐ一緒に考えて欲しかったです。 1日の終わりにその日の状況を話してくれるので助かります。(2名) 連絡帳を用いて、日頃からの活動内容等を含め状況を知ることができました。(3名)
⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に対する助言等の支援が行われているか	31	2	0	<ul style="list-style-type: none"> 1ヶ月に1回が、コロナで2ヶ月に1回になってしまったので、個人的には毎月あるとありがたいです。 定期面談する時間をとっていただき、色々相談にのっていただいています。(7名)
⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の連携が支援されているか	16	12	5	<ul style="list-style-type: none"> 他の保護者の方々と交流できる機会を作っていただけると嬉しいです。 父母の会はありませんが、ない方が自由でいいと思います。他の保護者との交流する機会があってもいいと思います。 コロナ禍なので、講演等での交流で十分かと思う。 勉強会の開催を通じて、他の父母と知り合える機会となりました。また、先輩の父母の話聞く機会や他の会の存在を知ることができました。(3名) コロナで仕方ないと思いますがほとんど知らない、話したことない方ばかりで残念です。(5名)

					<ul style="list-style-type: none"> ・父母の会については都合により参加の機会がありませんでした。(3名) ・活動やイベントのお知らせがきます。
⑩	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	32	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・年少の時に保育所等訪問を申し込んだらすぐに動いてもらえました。 ・いつも迅速に柔軟に対応して頂いています。(7名)
⑪	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	32	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の連絡帳でのやりとりや連絡網、またアンケートなど、情報伝達や意思疎通のためのツールが複数用意されています。(5名)
⑫	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	27	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページでの発信があるといいと思います。 ・ホームページを見ないので不明です。 ・活動の様子に関しては、モニターテレビやモニタリングを通して知ることができる。また、写真販売などもあり、子どもの楽しそうな活動の様子や成長の様子を残すことができます。 ・さくら連絡網で情報発信がされているので助かります。(5名)
⑬	個人情報の取扱いに十分注意されているか	27	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報に関するものは直接やり取りをすることで守られています。 ・十分に注意していただいております、安心しております。(5名)

非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	33	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・実施されています。(2名) ・感染症以外は不明です。 ・特に感染症対応マニュアルについては地域の感染状況等に応じてその都度注意喚起がされています。また、分散登園などの工夫もされています。 ・感染症対応(特にコロナ)マニュアルは周知されていると思いますが、その他に関してはあまり把握しておりませんが、訓練は行っていると思います。
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的な避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	29	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練やその他の訓練の様子を写真で連絡帳に載せているので、分かりやすいです。(5名) ・不明(2名) ・子どもがやったことないと言っています。
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	30	3	0	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の子どもだけではなく、他のお子さんも保護者の方も笑顔で通園できていることが素晴らしいと思いました。 ・「今日〇〇したよ～」と子どもからも楽しんで帰ってきます。 ・宙さん大好きで毎回通所を楽しみにしています。子どもが笑顔で楽しく過ごせる環境が一番と考えているので、本当にありがたいです。(7名) ・今年度から前半幼稚園、後半2日は宙への通所となり、混乱することなく、楽しく通うことができ良かったです。お友達や先生に会えることを楽しみにしている様です。 ・行き渋りもありますが、楽しく過ごしている様で、感謝しております。(2名)
	㉓	事業所の支援に満足しているか	32	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・親身になって相談にのってもらえたり、困ったことも一緒に解決してくれたりしてとても助け

					<p>られています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生方も皆さん親切で、通いや すい雰囲気でした。宙さんのお かげで娘も成長できました。あ りがとうございます。(7名) ・相談しやすい雰囲気など子供だ けではなく、家族を含めたサポ ートを職員全てがして下さり、 満足している。ありがとうござ いました。 ・先生の入替わりが多く心配だ ったが本人は問題ないようでし た。
--	--	--	--	--	---

(注釈)

注1 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

注2 「児童発達支援計画」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、おかれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題を児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

注3 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障がいの特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

注4 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学んだりすることにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者等の皆様へ)

○この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。