

保護者向け 令和4年度児童発達支援評価表結果

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	39	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・教室のほかにも広いホールや遊べる部屋、園庭等も活用できている。 ・広い遊戯室があり、十分身体を動かさせているようです。 ・活動内容ごとにスペースが用意されている。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	39	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・細かいところまでアドバイスなどを頂けるので、安心する。 ・1人につき1人担当の先生が付いており専門性も高い先生が多い。 ・先生方の退職が続き心配な部分がありましたが、クラスの先生方には一生懸命関わって頂きました。
	③	生活空間は、 <u>注1本人にわかりやすい構造化された環境</u> になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	41	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・絵カードを使って、スムーズに移動ができています。 ・構造化が上手くされていて本人が解かりやすく、視覚的に気を取られない環境になっている。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか	40	3	0	<ul style="list-style-type: none"> ・いつも清潔にされていると思う。
適切な支援の	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>注2児童発達支援計画書</u> が作成されているか	39	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・親の意図をうまく取り入れながら計画書が作られている。 ・話した内容をうまく取り入れて計画書が作られている。

	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	38	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・本人に合った具体的な支援内容が考案されている。 ・興味の移り変わりに合わせ活動内容も変化している。 ・家族支援、地域支援について具体的によくわからない
	⑦	児童発達支援計画書に沿った支援が行われているか	41	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・この1年でとても成長している。 ・計画書に沿った支援をして頂いています。
	⑧	注 ³ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	34	9	0	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの成長と興味の移り変わりに合わせた活動となっている。 ・様々な活動プログラムを工夫され取り組まれている。 ・全て読み上げてもらい、1つ1つ丁寧に説明されていた。
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や活動をする機会があるか	7	27	9	<ul style="list-style-type: none"> ・保育園での交流の話を聞く。 ・今年度も保育支援訪問が無く残念でした。
保護者への説明責任	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	38	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・入園時、詳しく話され、書面もある。 ・
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	37	5	1	<ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすく説明がされていた。
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(注 ⁴ ペアレント・トレーニング等)が行われているか	19	20	4	<ul style="list-style-type: none"> ・モニター視聴、フィードバックを再開してほしい。 ・周知メールをいただいておりますので、確実に実施されていますね。 ・具体的に教えていただけると実践できる

⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況、課題について共通理解できているか	35	8	0	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの様子や困り感について個々に応じた課題の話し合いがなされ親に伝えられている。 ・連絡帳等で共通理解できていると思います。
⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に対する助言等の支援が行われているか	30	12	1	<ul style="list-style-type: none"> ・月1回のペースでフィードバックがあったらいいなと思いました。
⑮	定期的に、保護者に対して面談や、育児に対する助言等の支援が行われているか	7	19	17	<ul style="list-style-type: none"> ・動画や写真を使いながら療育の様子を親切で丁寧に説明して頂けて安心できた。 ・モニター視聴の再開ができるとう良い。 ・講座や座談会がなくなってしまう残念でした。
⑯	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の連携が支援されているか	37	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者同士集まって子育ての悩みや経験談など色々話せる機会やクラス懇談会なども取り入れて頂けたらありがたいです。
⑰	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	37	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・相談がある時は時間を設けてもらえる。
⑱	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	24	18	1	<ul style="list-style-type: none"> ・登降園時に先生と話すことができている。 ・連絡網を使い、活動内容等を知らせる連絡があった。 ・配付されるプリントでも子供たちの様子を見ることができた。
⑲	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	42	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・もっと子供の様子を画像で見たい。写真販売があるとなおよい。 ・子どもにとって初めての集団生活と初めての先生方、お友だちと過ごす時間なので家庭以外での表情が見たいし、できれば思い出として残しておきたい。

	⑳	個人情報の取扱いに十分注意されているか	27	16	0	・十分配慮されている。
非常時等の対応	㉑	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	24	19	0	・午後の部は訓練等はなかったのかなと思った。 ・保護者に周知して頂けるように張り出し等で工夫する。
	㉒	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	42	1	0	・午後の部は避難訓練が年に2回ほどあってもいいと思った。
満足度	㉓	子どもは通所を楽しみにしているか	38	5	0	・毎回とても楽しみにしている。 ・1週間の予定がわかりやすく、毎日の楽しみもあり、通所を楽しみにしている。
	㉔	事業所の支援に満足しているか	39	4	0	・夏祭りや遠足、クリスマス会の復活を心より願っています。 ・年少時から3年間利用しているが大満足している。 ・先生たちが変わらずに定着してほしい。
		配付 51部	回収 43部			

(注釈)

注1 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

注2 「児童発達支援計画」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、おかれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題を児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

注3 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障がいの特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

注4 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学んだりすることにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。